

深圳信息职业技术学院 ——瞄准新质生产力 培育一流新动力

一家企业，从年产值不满 600 万元，到总市值超过 100 亿元；一所高校，研发出国内首创、达到世界先进水平的立体纹理映射技术……这看似没有关系的两件事，源于一次“联姻”。而携手共赢的双方是深圳信息职业技术学院（以下简称“深信院”）与海目星激光科技集团股份有限公司（以下简称“海目星”）。双方自 2010 年以来连续 13 年深度合作，已形成“教学和科研贡献产业、产业反哺教学和科研”的良性循环。

近日，国家提出加快形成新质生产力。新质生产力“新”在哪？如何理解和构建新质生产力？深信院与海目星的探索就从一个侧面回答了这个问题：新质生产力的源头在科技创新，落脚点在产业创新，关键因素在创新人才。目前，深信院正充分发挥信息技术办学优势，以“打造一流治理，汇聚一流资源，培养一流人才，提供一流服务，领军开放办学”的建设思路，努力成为有国际影响力的数字化人才供给高地和技术创新引擎，为深圳乃至粤港澳大湾区加快形成新质生产力贡献力量。



一、科研瞄准产业难点，助力源头创“新”

新质生产力，“新”的核心在于科技创新。新质生产力有别于传统生产力，涉及领域新、技术含量高，必须以科技创新作为发展引擎。深信院聚焦新质生产力，瞄准新技术、新领域、新模式发力，推动科技创新成果转化为实现生产力。

深信院与海目星的携手成长，就是科研助力企业“焕新”的最佳例证。海目星公司 2008 年成立以来，专注激光和自动化领域，但激光加工技术应用场景单一，无法服务光伏、先进显示、新能源产业等战略性新兴产业。该公司直到 2011 年 11 月还是一家无发明专利、在技术与市场均名不见经传的小型企业，亟需引入高校人才团队和领先技术。深信院通过技术创新帮助海目星进行了科技成果转化，校企双方利用共同开发的模具纹理激光蚀刻技术，为海目星申请获得了第一项发明专利。此后，双方合作研发锂离子动力电池极耳激光高速切割设备，推动立体纹理激光工艺加工产业化……校企双方联手取得的一系列科研成果，助力海目星成长为全球先进的激光制造头部企业。

二、校企联手攻坚克难，支撑产业焕“新”

新质生产力，“新”是特点，“质”是根本。这就要求处于创新链条最前端的高校，从一开始就要有从“新”从“高”的格局。对此，深信院从专业设置、教学设计、人才培养等方方面面，都坚持与企业“手拉手”，与产业“零距离”。

围绕深圳电子信息先进制造业全球领先的产业优势，深信院着力建优建强新一代信息技术专业和产业数字化专业集群。开设了以人工智能、集成电路、工业软件、物联网等电子信息类专业为主的 50 个专业，其中有 30 个属于电子信息先进制造类，充分体现以实体经济为本，助力深圳建设全球先进的制造业中心，更好地服务新质生产力。

今年 10 月，深信院联合深圳开鸿数字产业发展有限公司举办“开源鸿蒙班”开班典礼，同时启动开源鸿蒙人才认证体系标准建设。作为国内职教领域首个开源鸿蒙高等工程学院特色班，此次开班，标志着“开源共创，生态共建，资源共享，人才共育”的职业教育开源鸿蒙人才培养模式和数字化特色人才培养实践，迈出了重要的实质性一步。

从产业中来，到产业中去，“开源鸿蒙班”只是深信院与企业校企

合作、协同育人的一个鲜明例证。此外，学校还探索与华为、腾讯等平台型企业紧密合作的新型载体，率先创立麒麟信创高等工程学院、腾讯高等工程师学院，开设华为鲲鹏班+鸿蒙班、腾讯腾飞班+腾实班，培养高层次国产信创人才和制造业数字化转型现场工程师。与商汤、大疆无人机等行业领先企业共建 13 个特色产业学院，协同实施“专业转型定位诊断咨询+培养方案+立体化教材研发+课程内容设计+师资培训+实训室建设+实践教学+就业服务”，打通各环节产教分隔的壁垒，形成学校以“智力”服务企业、企业以“技术”支持专业的产教融合互促模式，相关成果获国家教学成果一等奖。“未来，学校将继续推动产教从融合到共荣，实现‘深信样板’再进化，走‘专精特新高’之路。”深信院党委副书记、校长王晖说道。

三、育人模式面向未来，推动人才革“新”

加快形成新质生产力，创新人才是根本。针对信息技术领域缺“芯”（芯片）少“魂”（核心软件）的困境，深信院实施“强芯铸魂”工程。学校在全国率先布局了高职首家微电子学院，培养从半导体芯片设计—芯片制造—芯片封装—芯片测试—芯片智能应用的全链条岗位工程人才，现已成为全国在半导体集成电路领域链条最全、规模最大、对口率最高的单位。

在“强芯”方面，深信院构筑集成电路领域人才培养“芯”平台，主攻芯片测试与封装，培养芯片制造业急需人才。拥有产业级芯片封测生产性实训中心和全国仅有的集成电路技术国家职业教育教师教学创新团队。依托中国职业技术教育学会微电子专委会，为全国培训集成电路专业师资近 3000 人。

在“铸魂”方面，深信院创建全国首家以全面国产工业软件为底座的智能制造场景化生产性育人平台，联合 20 多家国产工业软件头部企业和首批开设工业软件技术专业的 30 多所职业院校，成立工业软件职业教育集团。依托数字化工业软件联盟（DISA）深入开展数字化国产工业软件人才培养和应用研发，培训了 200 余名国产工业软件专业师资，联合开发课程、教材、竞赛项目等，解决国产工业软件人才培养“无可学之课程、无可学之教材、无善教之教师、无实践之环境”的痛点问题。

近 3 年来，深信院学子荣获职业技能大赛集成电路赛项一等奖；获华为大学生 ICT 大赛全国唯一特等奖；获“挑战杯”国赛特等奖，为广东省职业院校首个且唯一一个特等奖；在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、中国国际大学生创新大赛获国赛银奖；获省职业院校技能大赛一等奖 90 项……一连串的荣誉背后，体现的是学校培养急需适用技术技能人才、提升应用人才培养质量、构建全面育人体系的初心。为加快形成新质生产力添砖加瓦的同时，深信院也在朝着建设“国内顶尖世界知名职业院校”“中国职业教育办学机制示范校”的目标大步迈进！

来源：深圳商报



山东工程高教资讯

ShanDong University of Engineering and Vocational Technology
Information of Higher Vocational Education

主办：山东工程职业技术大学 2024 年 3 月 25 日 星期一 农历甲辰年二月十六 第 1 期，总 131 期

编者按：习近平总书记强调，发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。作为与经济社会发展具有高度同构性的职业教育，应主动适应新质生产力发展变化。如何结合校情开展工作，是建设高水平职业技术大学的重要突破点。本期高教资讯从新质生产力的内涵要义、理论逻辑、路径构建等方面出发选择文章，供大家讨论交流。

2024 年全国教育工作会议召开！ 关于职教，今年要怎么干？

一、2023 教育事业新成效

1. 教育系统牢记嘱托，砥砺奋进，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉进一步增强。

2. 全力推进教育强国建设规划纲要编制工作，认真思考和回答“强国建设、教育何为”的时代课题。

3. 坚定落实立德树人根本任务，持续促进学生德智体美劳全面发展。

4. 紧紧锚定党和国家重大战略需求，加速推动教育、科技、人才深度融合。

5. 持续践行以人民为中心的发展理念，不断破解人民群众急难愁盼教育问题。

6. 纵深推进教育领域综合改革，进一步构建教育高质量发展新格局。

7. 坚定不移贯彻总体国家安全观，推动教育系统持续保持稳定良好局面。

8. 着力加强教育系统党的建设和全面从严治党，推动党的全面领导持续走深走实。

二、2024 教育工作怎么干

（一）坚持“两个确立”

要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚持稳中求进、以进促稳、先立后破，把组织实施教育强国建设规划纲要作为工作主线，把全面提高人才自主培养质量、支撑高水平科技自立自强作为主攻方向，把进一步全面深化改革作为根本动力，在教育的数字化、国际化、绿色化方向上开辟发展新空间，加快建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

（二）组织实施教育强国建设规划纲要

组织实施教育强国建设规划纲要是今年教育系统的工作主线、头等大事、一号工程，要以“开年即开战”的冲锋姿态，奋力书写教育高质量发展新篇章。

（三）3 个牢牢把握

1. 牢牢把握教育的政治属性，更加突出从国家利益的大政治上看教育，坚定不移培养社会主义建设者和接班人。

2. 牢牢把握教育的战略属性，更加突出从教育科技人才一体推进的大战略上办教育，坚定不移服务社会主义现代化强国建设。

3. 牢牢把握教育的民主属性，更加突出从经济社会发展的大民生上抓教育，坚定不移促进发展成果更多更公平惠及最广大人民群众。

（四）2 个准确把握

1. 准确把握教育与中国的关系，在中国式现代化的进程中找准定位，明确方向，想明白如何破局、如何开新局。

2. 准确把握中国教育与世界的关系，在国际新格局中补短板、锻长板，加快建成有重要影响力的世界教育中心。

（五）7 项重点任务

1. 着力构建落实立德树人根本任务新生态新格局；

2. 强化高等教育龙头作用；

3. 进一步夯实基础教育基点；

4. 增强职业教育适应性和吸引力；

5. 不断开辟教育数字化新赛道；

6. 坚定推进高水平教育对外开放；

7. 以教育家精神为引领强化高素质教师队伍建设；

（六）4 方面抓落实

1. 从政治上提升抓落实的能力；

2. 从战略上把握抓落实的路径；

3. 在方法上以试点推动抓落实；

4. 在作风上强化抓落实的保障；

（七）做好“两者”

1. 做党中央决策部署的-executioner、行动派、实干家；

2. 做有理想、负责人的行动主义者；

1 月 12 日，2024 年全国教育工作会议举行第二次全体会议。会议强调，要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加坚定自觉做到“两个维护”，坚持稳中求进、以进促稳、先立后破，共同推动教育强国建设，全面做好教育改革、发展、稳定各项工作，做有理想、负责任的行动主义者，切实把党中央重大决策部署落实好。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。

怀进鹏指出，2024 年全国教育工作会议紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记中央政治局第五次集体学习时的重要

讲话精神，是建设教育强国、推进改革发展的部署会、交流会，达到了统一思想、深化认识、振奋精神、加油鼓劲的目的。一是战略自信更加坚定。聚焦推进中国式现代化这个最大的政治，进一步深刻把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，不断增强教育服务高质量发展的责任感、使命感、紧迫感。二是方向路径更加明晰。锚定加快建成教育强国目标，明晰了教育强国建设的主攻方向和战略布局，紧紧围绕全面提高人才自主培养质量、支撑高水平科技自立自强，奋力迈出起步之年新气象。三是实干精神更加昂扬。提升转化能力和创造性落实能力，将党中央决策部署转化为落实的举措，不断增强执行力，真抓实干解决问题。四是内外配合更加有力。加快推进教育高水平对外开放，高效参与全球教育治理，充分借助各类平台舞台，在新的国际形势下闯出新路子、拓展新空间。

破题、解题，实干、奋进。在 1 月 11 日至 12 日召开的 2024 年全国教育工作会议上，教育部党组书记、部长怀进鹏的话语掷地有声：“锚定 2035 年建成教育强国目标，必须跳出教育看教育，聚焦推进中国式现代化这个最大的政治，深刻认识教育强国的主攻方向和战略布局，增强历史主动精神和战略思维，书写好以教育强国建设支撑引领中国式现代化的新篇章。”

聚焦此次会议主题和精神，与会代表纷纷为在新的历史起点上推动教育高质量发展建言献策。面向 2035 年建成教育强国的目标，大家精神振奋、干劲十足。

来源：《中国教育报》



人才驱动新质生产力的路径选择

2023 年 9 月，习近平总书记在黑龙江考察时首次提出“新质生产力”。2023 年 12 月，中央经济工作会议再次强调，“要以科技创新推动产业创新，特别是以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能，发展新质生产力。”2024 年 1 月，习近平总书记在主持中共中央政治局第十一次集体学习时强调，为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。

一、人才是塑造新质生产力的决定因素

新质生产力是以科技创新为动力、产业创新为主导，由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的当代先进生产力。区别于传统生产力，新质生产力以新技术促进生产力三大基本要素“劳动者、劳动资料、劳动对象”变革，代表着更高的全要素生产率水平，是在数字经济背景下反映人才主导、体现技术赋能、适配动能转换的高效能生产力。

人才在创造和发展新质生产力中具有决定作用。创新驱动本质上是人才驱动，加快形成新质生产力，就是要以人才发展理念和人才工作体系之“新”，促进人才队伍结构和人才创新效能之“质”，把人才切实融入推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革的全过程中。

从要素组合看，高水平创新人才供给是前提。只有依靠高素质的劳动力才能使用新型生产工具来改造新型生产对象，劳动者是生产力的能动要素，直接决定了多种生成要素配置组合的效率和生产力质态跃升水平。

从结构类型看，新兴领域的核心技术人才是关键。新质生产力以战略性新兴产业和未来产业为载体，重点聚焦技术含量高的新领域、新业态、新模式，需要的是掌握关键核心技术的高精尖人才和能够熟练掌握新质生产资料的应用型人才，核心任务包括推动传统产业升级的“卡脖子”技术人才联合攻关和新兴前沿交叉领域的创新人才前瞻布局。

从价值功能看，创新策源是人才引领驱动的核心。新质生产力更加强调颠覆性技术和前沿技术，创新人才集聚就要以增强原始创新引领力为导向，聚焦底层共性技术突破创新，开辟新领域、提出新理论、发展新方法，产出更多重大原创性成果，以基础研究促进技术迭代升级，推动科技创新成果转化为现实生产力。

二、加快培育壮大高精尖战略人才力量

人才队伍的量变过程催生生产力的质变，发展新质生产力归根结底要靠国家战略人才力量。习近平总书记在中央人才工作会议上强调要把建设战略人才力量作为重中之重来抓，大力培养使用战略科学家，打造大批一流科技领军人才和创新团队，造就规模宏大的青年科技人才队伍，培养大批卓越工程师。

坚持工程牵引，培养造就战略科技人才梯队。发挥重大人才项目聚才用才的引领作用，建成制体系化打造新质生产力的中坚力量。加强战略科学家和顶尖人才集聚力度，大力引进培养具有科技前沿引领力、创新资源集聚力、国际学术影响力的世界一流人才，完善战略科学家全权负责制，“一事一议”按需配置创新资源，带动建设高水平人才梯队。围绕重点核心技术攻关领域，加快科技领军人才培养力度，依托重大项目组建协同攻关团队，推动项目、基地、人才、资金集成支持，给予充分财务支配权和创新自主权。培养大批青年科技人才后备力量，设立“基础研究特区”，建立拔尖创新人才早期发现、培养和跟踪机制，给予接续培养、长期稳定支持，让青年人才有机会有条件挑大梁、当主角。

坚持产业为要，加大核心领域人才开发力度。新产业是孕育新质生产力的沃土，要紧紧围绕战略性新兴产业、高技术产业、未来产业，瞄准产业链关键环节和前沿交叉领域，大力集聚急需紧缺人才，推进现代化产业体系建设。以人才布局抢占未来产业发展先机，优先打造集成电路、人工智能、生物医药、新能源、新材料和数字经济等产业创新集群，加快储备能够产生颠覆性技术变革、引领未来创新发展的人才资源和人才集群；加速集聚数字化人才，促进数字经济和实体经济深度融合，不断培育发展新产业新业态新模式。

坚持引育并举，提高人才供给给自主可控能力。统筹政府和市场两种资源，用好国内和国际两个市场，加大人才引进培育力度，为新质生产

力的形成和发展注入原动力。着眼应对未来挑战，强化人才培养的适配性供给和前瞻性布局，加快培养急需紧缺人才和高水平复合型人才。同时，坚持聚天下英才而用之，拓展海外引才网络，优化引才方式方法，全方位搭建引才育才集成平台，以更加积极更加开放更加有效的政策精准靶向引进一批拔尖人才，在世界范围吸引和配置人才资源。

三、突出使命导向推进人才发展体制机制创新

坚持政府有为和市场有效相结合，以塑造适应新质生产力的生产关系为主线，深化人才发展体制机制改革，充分调动人才的积极性和创造性，提高生产要素配置效率，促进生产力的跃迁。

充分发挥新型举国体制优势。加快形成新质生产力，就要用好我国集中力量办大事的制度优势，加强党对人才工作的全面领导，做好重大项目、重要制度、重点领域的战略谋划和系统布局。以加快建设世界重要人才中心和创新高地为抓手，积极打造区域协同、重点突出、分布合理的创新平台网络，统筹推进人才高地和人才集聚平台、国际科技创新中心、区域科技创新中心建设，形成有益于汇聚新型生产要素的中国特色人才制度体系优势。

强化企业科技创新主体地位。企业是新型工业化和新质生产力的微观主体。支持企业提升创新能力，促进各类创新要素向企业集聚，首先就要突出企业承载科技创新人才主体作用，激发企业人才引育、技术创新、成果转化、产业孵化的内在动力。注重优质企业梯度培育，加快建设产业链链主企业牵头、高校院所支撑、上中下游企业协同的创新联合体，增强重点行业关键共性技术供给。精心培育科技型企业家人，大力弘扬企业家精神，鼓励企业家与科学家深度合作，加快科技成果工程化产业化，促进创新成果向现实生产力的转化。

充分激发人才创新创造活力。加快形成新质生产力需要不断调整生产关系以适应和引领先进生产力的发展，建立健全激发各类人才创新活力和潜力的制度机制。坚持“破四唯”和“立新标”相结合，分类构建国家重大攻关任务、基础前沿研究、应用技术开发、成果转化类人才评价指标和评价方式，及时增设新兴产业人才评价专门通道，探索将创新成果、发明创造、典型案例等作为评价标准。完善科技创新激励机制，实行灵活的薪酬分配制度，兼顾短期与中长期激励、物质与精神激励，强化对专精特新领域创新创业人才扶持力度。

四、构建面向未来产业的人才创新生态

要把激发人才创新活力的要求贯穿培育新质生产力的全过程，以数字化、网络化、智能化为导向，以多主体协同、多要素联动、多领域互动为主线，加快建立以人才为核心的创新创业生态系统。

推动人才链与创新链、产业链、资金链深度融合。促进政府、社会 and 市场的有机结合，强化政府职能管理部门之间的协同联动和政策集成，加速技术、产业、人才、资金等生成要素的集聚与互动，以人才链为纽带使之良性循环、有效贯通，营造四链深度融合的开放创新生态。完善工作统筹协调机制，坚持教育、科技、人才“三位一体”融合发展，增强人才培养水平和自主可控能力，推动人才在链条上自由流动和优化配置，用好用活人才第一资源，为产业科技创新提供支撑。

以数字赋能、场景驱动构建未来产业人才发展生态。一方面，聚焦数字经济时代产业创新集群发展，制定人工智能、区块链等领域数字人才发展战略，优化调整数字学科与专业设置，创新人才培养模式，加快建立多层次、多类型、跨区域的新一代数字人才培养体系；在职业教育、终身教育、企业教育等体系中融入数字技能和数字思维培训模块，提升全民数字素养。另一方面，加大集成式的人才服务数字化应用场景建设，探索“新基建＋未来产业＋人才服务”的全周期场景设计机制，构筑一体化人才服务新模式，持续加大对知识产权的保护力度，全面营造“尊重人才、成就人才”良好环境，以人才生态吸引力加快形成新质生产力。

来源：《中国人才》2024 年第 2 期

新质生产力推动现代化产业体系构建的理论逻辑与路径选择

一、新质生产力推动现代化产业体系构建的理论逻辑

（一）新质生产力推动产业结构高端化的理论逻辑

其一，新质生产力通过技术创新和生产方式创新促进传统产业实现质的飞跃，实现产业体系“焕新”。其二，新质生产力通过加速数字技术和数据要素向新兴产业和未来产业聚集，实现产业体系“出新”。其三，产业结构升级强调不同产业的协同发展，推动产业向专业化和价值链高端延伸，带动产业结构高端化。

（二）新质生产力推动生产流通智能化的理论逻辑

一方面，新质生产力推动劳动者专业素质提升和劳动资料改良升级，而高素质的人力资源又能更好地与高度自动化、高智能化的机器体系协同工作，生产制造方式向数字化、智能化推进。另一方面，新的生产工具是智能化生产车间建设的关键，可以使技术工人可以对生产全链条进行精确控制和精度优化。

（三）新质生产力推动核心技术自主化的理论逻辑

其一，新质生产力有助于创新要素汇聚。一方面，数据、知识等高端投入要素资源，打破了传统要素稀缺性对科学知识生产的制约。另一方面，有利于推动开放式创新。其二，新质生产力丰富了劳动者获取新知识和新信息的渠道与模式，支撑其知识储备、劳动技能改造升级。其三，建立技术交流合作平台，在基础研究、数据收集等方面对研发流程进行重组，形成有效的远程协同科技创新体系。

（四）新质生产力推动数字实体融合化的理论逻辑

其一，新质生产力依托数字化、智能化技术的深度嵌入，对传统产业生产技术的和生产方式进行全方位、全链条的改造。其二，新质生产力利用技术先进性，不断催生新形态、新赛道，集中力量推动数字产业实体化，拓展实体经济的发展空间。其三，新质生产力将推动形成相融相长、耦合共生的产业生态系统。

（五）新质生产力推动产业发展低碳化的理论逻辑

其一，新质生产力为劳动资料绿色化创造了有利条件。其二，为延伸和拓展劳动对象的实践空间提供了新的可能。一方面，人类研究领域逐渐向更多物质性的新劳动对象转移；另一方面，催生了数字化研究领域。其三，以节能低碳为目标。一方面，助力发展数字产业、节能环保产业等绿色低碳型核心产业；另一方面，助力集中攻克新能源关键技术，提升传统制造业能源利用的绿色化水平。

二、以新质生产力推动现代化产业体系构建的制约因素

（一）产业结构的“低端锁定”与价值链向上攀升之“难”

从行业分布结构来看，产业内部结构亟待优化。从发展区域结构来看，产业发展区域协调度不高；结构体系高端化特征还不够突出。从传统产业重塑来看，制造业更亟须数字赋能。从未来产业发展来看，成果转化渠道不畅、要素市场建设不完善等问题。从产业融合发展来看，范围不够广、程度不够深、水平不够高。

（二）产业生产与流通的智能化水平还有待提升

产业生产智能化面临的阻碍主要是创新配套基础设施不足与发达国家的技术封锁和市场打压等问题。产业流通智能化面临的障碍主要是要素空间流动与集聚、数据资源价值挖掘以及营销价值实现等问题。

（三）全球分工体系重塑与自主核心技术的“卡脖子”风险

一方面，实现科学技术的基础原始创新和突破性创新，必须通过长时间的连续投入和研究探索。另一方面，我国核心技术研发的支撑体系逐步建立但仍不够坚实。存在三个不协调问题：一是科研创新与产业发展的不协调。二是人才与创新的不协调。三是政府研发投入强度与产出效率的不协调。

（四）数字经济与实体经济融合存在不充分不平衡

融合得不充分主要表现为：第一，中国制造业比重下降，呈现过去去工业化特征。第二，中国制造业存在高新技术占比较低的结构性问题。融合得不平衡表现在：第一，不同行业和领域的数字经济与实体经济融合程度存在差异。第二，不同地区和群体的数字技术应用程度存在差异。

（五）产业实现绿色低碳转型的环境约束

从产业特征来看，中国能源禀赋偏煤，工业的生产过程需要用到不少高碳能源。从绿色低碳技术来看，由于高端要素资源在产业的绿色化领域的布局较晚，我国节能环保产业、新能源及相关服务业等绿色核心产业的投入和发展相对不足，一批关键绿色低碳技术亟须重大突破。

三、以新质生产力推动现代化产业体系构建的路径选择

（一）升级传统产业、壮大新兴产业和产业融合发展

在传统产业方面，第一，加快突破农业关键核心技术，赋能农业产出附加值和综合效率的本质性提升。第二，推动先进制造业做强做优，巩固优势制造业领先地位。新兴产业方面，加快新能源、人工智能等前沿技术研发和应用推广，抢占战略制高点。在产业深度融合发展方面，第一，发挥 RCEP 协议以及“一带一路”倡议，形成融合共生的世界级产业集群。第二，以服务业为融合发展的关键抓手和重点领域。

（二）创新配套基础设施、要素资源流动和营销模式

在配套基础设施建设方面，第一，提高建设新型基础设施效率，聚焦关键技术领域。第二，发挥电力设备、通信设备等领域形成的全产业链优势。在要素资源流动方面，第一，推动工业互联网平台规范健康发展。第二，加大对“问题区域”的支持力度，形成地区间产业的空间协作网络体系。在营销方式创新方面，探索和创新国际营销新模式。

（三）建构基础研究、创新人才和创新协同体系

在基础研发方面，第一，增强基础科学研究的投入支持力度。第二，大力培育和支持企业高质量发展。第三，开展以需求为导向的基础性科学研究与应用研究。在创新人才方面，第一，打造高素质、复合型的人才队伍。第二，加强劳动者权益保护，为顶尖人才的成长提供宽容的环境和空间。在创新协同体系方面，第一，充分发挥金融机构对科技创新和成果及时产业化的支持作用。第二，加强校企联合，鼓励民营领军企业组建创新联合体。

（四）推动数字产业化和产业数字化

一方面，加快推进数字产业化。第一，加快传统基础设施数字化改造。第二，打造适宜数字产业发展的营商环境。第三，打造具有国际竞争力的数字产业集群。另一方面，加快推进产业数字化。第一，推进数字经济与公共服务行业的有效结合和供给。第二，推动传统制造业基于自身发展特质实现全方位、全链条的数字化转型。第三，赋能农业生产经营等环节的数字化改造，加快发展智慧农业。

（五）坚持绿色产业、绿色技术和绿色发展政策

在绿色产业方面，要进一步壮大节能环保产业、清洁生产产业及相关服务业等绿色核心产业。在绿色技术方面，第一，推动制造业和绿色技术的深度融合。第二，推动绿色化关键技术的研发创新与应用。在绿色政策方面，第一，积极稳妥推进碳达峰、碳中和政策措施。第二，加快建立健全绿色生产和消费的法律制度和政策导向，从法律、要素等多方面增强绿色产业政策的协同性。

作者：郭晗

西北大学经济管理学院教授、博士生导师；

侯雪花

西北大学经济管理学院理论经济学硕士生；

来源：《西安财经大学学报》2024 年第 1 期